

# Extensão universitária no curso de ciências contábeis na modalidade a distância: um relato de experiência sobre a vivência da prática extensionista na disciplina de controladoria

## RESUMO

O presente trabalho consiste em um relato de experiência cujo objetivo é apresentar a experiência discente com a realização de atividade extensionista da disciplina de Controladoria do Curso de Ciências Contábeis EaD da Unichristus no semestre de 2023.1. A atividade de extensão foi realizada com o apoio da professora e da professora-tutora da disciplina e consistiu na definição da missão, visão e valores de uma pequena empresa. O produto do projeto foi um relatório, elaborado a partir da realização de uma entrevista com uma empreendedora e validado, posteriormente, por ela. Conclui-se que a realização de atividades extensionistas, apesar de desafiadoras, constituem-se em experiências únicas e ricas, que contribuem para a formação dos discentes de contabilidade EaD.

**Palavras-chave:** extensão universitária; práticas extensionistas; educação a distância.

## 1 INTRODUÇÃO

As atividades extensionistas permitem que os discentes vivenciem situações práticas, sendo esta uma vertente importante no processo de formação dos estudantes universitários (Miranda *et al.*, 2023), que terão oportunidade de vivenciar novas experiências e perspectivas diferentes sobre a realidade, assim como para a sociedade, que irá se beneficiar dos projetos e dos programas desenvolvidos (Pereira *et al.*, 2019).

De acordo com Brasil (2018), o art. 3º da Resolução CNE/CES nº 7/2018, que estabelece as diretrizes para a inserção de atividades de extensão nas Instituições de Ensino Superior (IES) no Brasil, as atividades de extensão devem ser integradas às matrizes curriculares dos cursos de graduação e às atividades de pesquisa desenvolvidas, possuindo o papel de promover uma interação transformadora entre as IES e a sociedade. É importante destacar que a extensão universitária deve abranger os cursos de graduação na modalidade presencial e no ensino a distância, com base no art. 9º do referido normativo.

Francisca Keila dos Santos Oliveira  
Acadêmica do Curso de Ciências Contábeis  
EaD do Centro Universitário Christus  
(Unichristus). Fortaleza - CE - BR.  
<https://orcid.org/0009-0004-6520-1580>.

Tatiana Aquino Almeida  
Doutora em Administração e Controladoria  
pela Universidade Federal do Ceará (UFC).  
Professora do Curso de Ciências Contábeis  
EaD e presencial do Centro Universitário  
Christus (Unichristus). Fortaleza - CE - BR.  
<https://orcid.org/0000-0003-2607-0907>.

Natasha Freitas de Souza  
Especialista em Contabilidade, Compliance  
e Direito Tributário. Professora-tutora do  
Curso de Ciências Contábeis EaD do Centro  
Universitário Christus (Unichristus).  
<https://orcid.org/0009-0006-7974-6500>.

Autor correspondente:  
Tatiana Aquino Almeida  
E-mail: [tatianaaquino.ufc@gmail.com](mailto:tatianaaquino.ufc@gmail.com)

Submetido em: 04/09/2023  
Aprovado em: 26/09/2023

OLIVEIRA, Francisca Keila dos Santos; ALMEIDA, Tatiana Aquino; SOUZA, Natasha Freitas de. Extensão universitária no curso de ciências contábeis na modalidade a distância: um relato de experiência sobre a vivência da prática extensionista na disciplina de Controladoria. **Revista Interagir**, Fortaleza, v. 18, n. 124, p.50-52, out./dez. 2023.

Nessa perspectiva, Imperatore (2020) ressalta a complexidade do desenvolvimento de programas de extensão no âmbito do ensino a distância, tendo em vista que se torna necessária uma formação dos docentes das disciplinas para o adequado desenvolvimento das atividades, bem como a definição de metodologias mediadas por Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) que sejam aplicáveis ao desenvolvimento de projetos extensionistas de cursos de graduação. Evidencia-se a necessidade de articulação entre ensino, pesquisa e extensão em ambiente complexo e desafiador – que é o caso da Educação a Distância (EaD).

Nesse contexto, o presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência vivenciada com a realização de atividade extensionista da disciplina de controladoria por discente do Curso de Ciências Contábeis EaD do Centro Universitário Christus (Unichristus).

## 2 METODOLOGIA

A presente pesquisa é um relato de experiência sob a ótica discente acerca das experiências vivenciadas com a elaboração de atividade extensionista na disciplina de Controladoria do Curso de Ciências Contábeis EaD da Unichristus. A disciplina de Controladoria é um componente curricular obrigatório, ofertada no 8º semestre do curso. No semestre de 2023.1, passou a ser desenvolvida atividade de extensão com o objetivo definir a identidade de uma Pequena ou Média Empresa (PME).

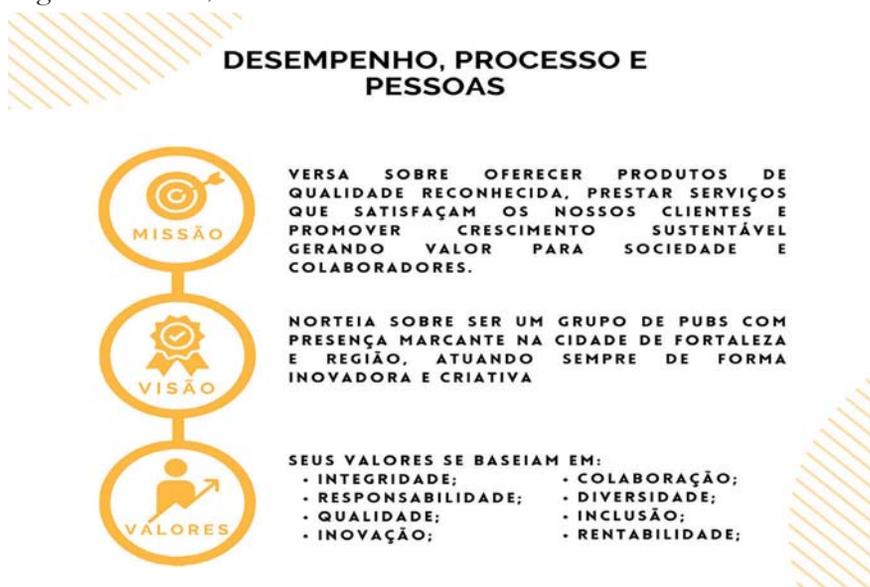
Com base nisso, foi necessário inicialmente contactar empresários para a aplicação de um questionário, elaborado pela professora da disciplina, com o intuito de entender a realidade do negócio e permitir a execução da prática extensionista. A atividade foi realizada na cidade de Fortaleza, Ceará, com uma empresária do ramo de restaurantes. A entrevista foi realizada no mês de maio de 2023. Com a coleta das respostas, foi realizada uma avaliação que culminou na elaboração do relatório, o qual foi posteriormente entregue à empreendedora.

## 3 RESULTADOS

Ao realizar a atividade extensionista, foi possível perceber a relevância do papel da controladoria no processo decisório das entidades, mesmo em empresas de pequeno porte. A atividade foi iniciada mediante uma reunião presencial com a proprietária, em que foi aplicado questionário, o qual permitiu a definição de uma identidade que reflita a realidade do negócio, contemplando a missão, a visão e os valores da entidade.

Com base na análise das respostas, foi elaborado e fornecido para a empresária um relatório que apontava explicação acerca do planejamento estratégico, ressaltando sua importância, além de fornecer uma proposta de definição da identidade empresarial, a qual contempla missão, visão de futuro e valores. A imagem a seguir apresenta uma adaptação de parte do relatório entregue à empresária.

Figura - Missão, visão e valores



Fonte: elaborado pelas autoras (2023).

A aplicação do modelo proposto foi relevante e muito satisfatória, visto que a empresa se mostrou interessada desde o levantamento das questões abordadas no questionário. Diante disso, observa-se a importância dos levantamentos realizados no trabalho de extensão

proposto e sua contribuição tanto para o pequeno empresário quanto para o enriquecimento, por meio da experiência prática do discente, tendo em vista que foi realizada simulação de uma espécie de consultoria diretamente com um cliente.

Os levantamentos realizados, a análise de dados e a aplicabilidade de soluções ágeis, naquele determinado negócio, trouxeram uma sensação de satisfação ao saber que foram fornecidas contribuições para que a empreendedora tenha uma visão macro e futura do seu negócio. A partir disso, a empresária saberá lidar, de forma mais consciente, com as adversidades que podem ocorrer em seu pequeno negócio.

Pode-se afirmar que a experiência com a execução da atividade de extensão foi bastante desafiadora. Como alunos de curso EaD, de modo geral, optam por essa modalidade em decorrência da facilidade em conciliar o estudo com a vida pessoal e profissional, uma das dificuldades encontradas com a atividade de extensão foi a necessidade de fazer essa conciliação de tempo disponível entre as partes (discente e empreendedor). No entanto, mesmo diante desse desafio, conseguiu-se constituir um novo tipo de vivência acadêmica, com contribuição para o amadurecimento da discente como profissional. Portanto, a atividade transcendeu a curricularização obrigatória da extensão, visto que foi promovido o desenvolvimento de habilidades técnicas e foram realizadas contribuições significativas no âmbito social.

## 4 DISCUSSÃO

A extensão universitária pode ser empregada como forma de promover a integração de diferentes tipos de conhecimentos, contribuindo para que o discente desenvolva capacidades relevantes em âmbito pessoal e profissional. Ir a campo apresenta inúmeros desafios ao discente, tendo em vista que é necessária a busca do conteúdo a ser explorado, além do entendimento sobre o que está sendo levantado, e a contribuição técnica da atividade proposta. Considerando-se tais aspectos, foi possível ter um maior amadurecimento de ideias e dos conteúdos aprendidos na disciplina. Destaca-se, então, o papel da extensão universitária como forma de fazer que o discente seja inserido na esfera social com o intuito de contribuir com o meio e construir conhecimento.

Portanto, a extensão é essencial na vida acadêmica do aluno, pois, por meio dela, é criada uma base sólida para a vida acadêmica, social e profissional do discente. A atividade de extensão não se trata somente de uma obrigatoriedade a ser cumprida, mas sim de uma experiência que promove o desenvolvimento de habilidades técnicas, profissionais e pessoais, as quais envolvem, entre outras coisas, responsabilidade social, trabalho em equipe e resolução de problemas. A atividade de extensão forneceu contribuições positivas para a aluna, tornando-a mais segura e responsável, além de fortalecer os laços entre a vida acadêmica e, em breve, profissional.

## REFERÊNCIAS

- BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. **Resolução nº 7**. Estabelece diretrizes para a extensão na educação Superior Brasileira. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2018. Disponível em: [https://normativasconselhos.mec.gov.br/normativa/pdf/CNE\\_RES\\_CNECESN72018.pdf](https://normativasconselhos.mec.gov.br/normativa/pdf/CNE_RES_CNECESN72018.pdf). Acesso em: 7 ago. 2023.
- IMPERATORE, S. L. B. Aprendizados em Projetos de Extensão Universitária sob a Perspectiva de Acadêmicos de Cursos EAD. **EaD em Foco**, v. 10, n. 1, p. 1-11, 2020.
- MIRANDA, I. M. J. *et al.* O impacto das atividades extensionistas na formação do bacharel em administração: um estudo sobre engajamento social e responsabilidade social corporativa. **Contemporânea**, v. 3, n. 8, p. 1-22, 2023.
- PEREIRA, J. C. *et al.* A curricularização da extensão universitária no Curso de Ciências Contábeis de uma instituição de Ensino Superior comunitária. **ConTexto**, v. 19, n. 43, p. 1-12, set./dez. 2019.