

Uma experiência de extensão universitária curricularizada no curso de arquitetura e urbanismo da Unichristus – estudo preliminar para o novo quarto coletivo para Instituição Recanto do Sagrado Coração

RESUMO

O presente artigo diz respeito ao relato de experiência acerca do desenvolvimento de Estudo Preliminar para projeto arquitetônico de reforma de um espaço existente para adequação ao uso de quarto coletivo no Recanto Sagrado Coração. A partir de visitas no local e de conversas com profissionais que atuam no abrigo, foi identificada a demanda de criação de um novo quarto coletivo para as moradoras do espaço. Viu-se a necessidade de atuar nessa demanda por meio de disciplina específica e totalmente extensionista de 120h chamada Projeto Extensionista. O desenvolvimento do projeto de reforma objetiva a ampliação da quantidade de leitos existentes na instituição, levando em consideração a reforma de um ambiente existente e subutilizado, e transformá-lo em um lugar amplo, funcional e confortável para as moradoras e os funcionários do Recanto. Apesar da existência de uma disciplina totalmente extensionista, para alcançar esse objetivo, foram organizadas ações em diversas outras disciplinas, como atividades de levantamento, desenho As Built, relatórios de conforto ambiental, pesquisa semiestruturada para aferir a satisfação das moradoras sobre o espaço físico, desenvolvimento de programa de necessidades, proposta projetual, modelagem e renderização, além de memorial descritivo do projeto. Em conjunto, todas essas disciplinas implementaram uma ação de extensão curricularizada no Curso de Arquitetura e Urbanismo da Unichristus.

Palavras-chave: extensão curricularizada; projeto de extensão; projeto arquitetônico.

1 INTRODUÇÃO

Considerando o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão previsto no artigo 207 da Constituição da República (Brasil, 1988); a concepção curricular estabelecida pela Lei Federal nº 9.394/1996 (Brasil, 1996); pela Lei Federal nº 13.005/2014 (Brasil, 2014); pela Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018, do Conselho Nacional de Educação/ Ministério

Rebeca Gaspar Maia
Mestra. Coordenadora adjunta do Curso de Arquitetura e do Centro Universitário Christus (Unichristus). Fortaleza - CE – BR.
E-mail: rebecagasparm@gmail.com.
ORCID 0009-0001-5339-3456.

Ediny Ribeiro Ferreira
Graduada em Engenharia Civil. Pós-graduada em Gestão de Negócios e acadêmica em Arquitetura e Urbanismo na Unichristus do Centro Universitário Christus (Unichristus). Fortaleza - CE – BR.
E-mail: ediny@hotmail.com.
ORCID 0009-0005-6663-7260.

Lara Araújo Veloso
Acadêmica do Curso de Arquitetura e Urbanismo da Unichristus do Centro Universitário Christus (Unichristus). Fortaleza - CE – BR.
E-mail: laraveloso.arq@gmail.com.
ORCID 0009-0001-3707-3866.

Matheus Gabriel Resende Ribeiro
Acadêmico do Curso de Arquitetura e Urbanismo da Unichristus do Centro Universitário Christus (Unichristus). Fortaleza - CE – BR.
E-mail: matresende67@gmail.com.
ORCID 0009-0004-9519-051X .

Autor correspondente:
Rebeca Gaspar Maia
E-mail: rebecagasparm@gmail.com

Submetido em: 05/09/2023
Aprovado em: 29/09/2023

Como citar este artigo:
MAIA, Rebeca Gaspar; FERREIRA, Ediny Ribeiro; VELOSO, Lara Araújo; RIBEIRO, Matheus Gabriel Resende.
Uma experiência de extensão universitária curricularizada no Curso de Arquitetura e Urbanismo da Unichristus – Estudo Preliminar para o Novo Quarto Coletivo para Instituição Recanto Do Sagrado Coração.
Revista Interagir, Fortaleza, v. 18, n. 124, p. 53-60, out./dez. 2023.

da Educação (Brasil, 2018), que estabelece as diretrizes para a Extensão na Educação Superior brasileira. Extensão na Educação Superior brasileira é regulamentada pela Res. nº. 7/2018 (Brasil, 2018) que estabelece como Diretrizes “os princípios, os fundamentos e os procedimentos que devem ser observados no planejamento, nas políticas, na gestão e na avaliação das instituições de educação superior de todos os sistemas de ensino do país”.

À sua vez, o Curso de Arquitetura e Urbanismo do Centro Universitário Christus destaca a extensão universitária, a partir da Res. nº. 7/2018 (Brasil, 2018), como modo de proporcionar a interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social, estimulando a formação crítica e responsável do aluno, bem como o incentivo à atuação da comunidade acadêmica e técnica na contribuição ao enfrentamento das questões da sociedade brasileira, por meio do desenvolvimento econômico, social e cultural. A partir do estabelecido, iniciou-se o mapeamento de possíveis beneficiários das ações de extensão relacionadas ao Curso de Arquitetura e Urbanismo.

O Dispensário dos Pobres do Sagrado Coração de Fortaleza tem sua origem no trabalho desenvolvido pelas Filhas da Caridade (Oliveira, 2010), desde 1917 (Figuras 1 e 2). O contato com o Recanto Sagrado Coração se deu no início de 2023 a partir de visitas e reuniões com a direção e a assistente social da casa.

Figura 1- Localização



Fonte: Google Maps.

Figura 2 - Fachada Principal



Fonte: Google Maps.

A partir dessa aproximação, de visitas no local e de conversas com todos que atuam no abrigo, foi identificada a demanda de criação de um novo quarto coletivo para as moradoras do espaço. Viu-se a necessidade de atuar nessa demanda por meio de disciplina específica e totalmente extensionista de 120h chamada Projeto Extensionista.

O desenvolvimento do projeto de reforma objetiva a ampliação da quantidade de leitos existentes na instituição, levando em consideração a reforma de um ambiente existente e subutilizado. Para alcançar esse objetivo, foram organizadas ações em diversas outras disciplinas, como atividades de levantamento, desenho *As Built*, relatórios de conforto ambiental, pesquisa semiestruturada para aferir a satisfação das moradoras sobre o espaço físico, desenvolvimento de programa de necessidades, proposta projetual, modelagem e renderização, além de memorial descritivo do projeto. Em conjunto, todas essas disciplinas implementaram uma ação de extensão curricularizada no Curso de Arquitetura e Urbanismo da Unichristus.

2 METODOLOGIA

A implementação da extensão curricularizada para atendimento da demanda do Recanto Sagrado coração contou com intensa organização de múltiplas atividades. Foram envolvidas 2 (duas) sedes, considerando que o curso atua nos *campi* Dom Luís e Parquelândia, 8 (oito) disciplinas e 13 (treze) turmas. As atividades no local foram organizadas no horário alternativo às aulas e com acompanhamento dos alunos e da professora da disciplina Projeto Extensionista.

Abaixo tabela- resumo das atividades realizadas em cada disciplina:

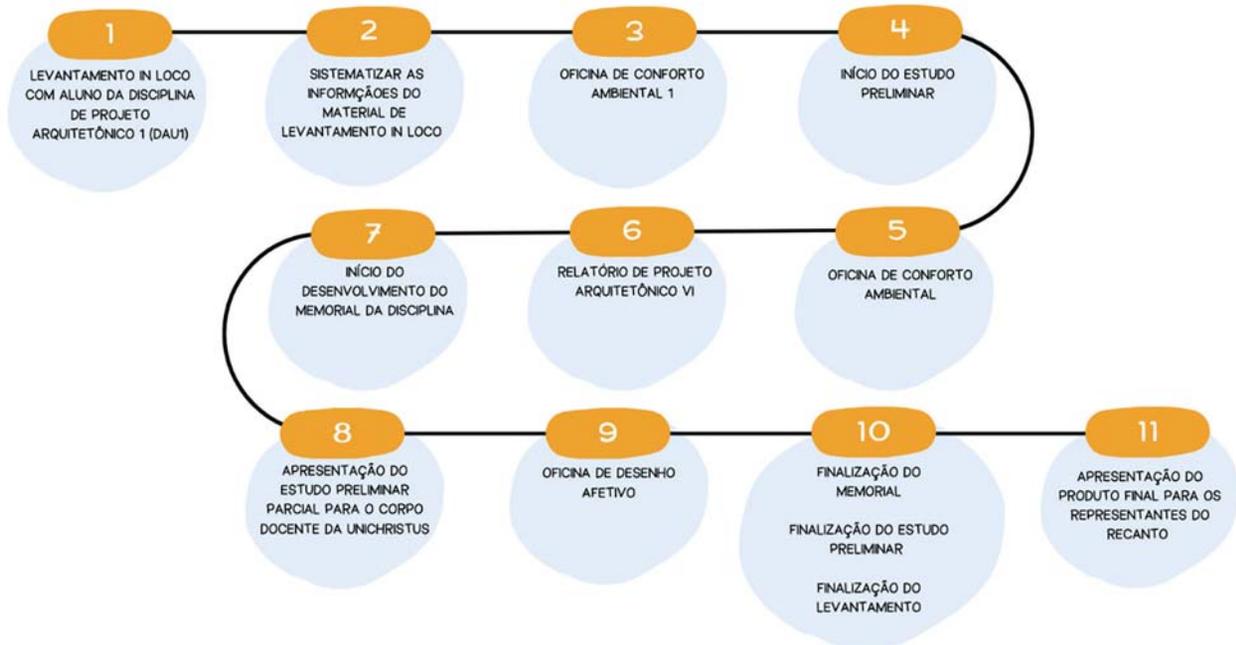
Tabela 1 - Atividades desenvolvidas em 2023.1

DICIPLINA	ATIVIDADES	PRODUTO	SEMESTRE	CH
PROJETO EXTENSIONISTA	Organização geral das atividades das demais disciplinas e equipes. As atividades das disciplinas serão realizadas no ambiente do escritório modelo do Curso de Arquitetura e Urbanismo. Organização do material e desenvolvimento da proposta projetual para enfermaria coletiva da Recanto atividade continua que será realizada ao longo de todo o semestre	Material correspondente ao estudo preliminar arquitetônica da quarta coletiva juntamente com plantas técnicas das Built espaço.	3° semestre	120h
DESENHO ARQUITETÔNICO E URBANISTICO 1	Desenvolvimento de levantamentos arquitetônicos do local para realização do projeto da enfermaria coletiva. Atividade de visita de campo, medições e desenho base para planta de as Built	Desenhos feitos a mão do local da reforma	1° semestre	4h
DESENHO ARQUITETÔNICO E URBANISTICO 2	Desenvolvimento de desenhos na CAD ou BIM do levantamento arquitetônico feito pela turma de desenho arquitetônico e urbanística 2.	Arquivos .bin e .plada modelagem em ARCHICAD da As built da espaço da quarta.	2° semestre	4h
CONFORTO AMBIENTAL 1°	Uso de instrumentos para medição dos parâmetros de conforto térmico no espaço interno destinado à nova enfermaria coletiva. Atividade de visita de campo, medições e compilação dos resultados para servir de material para composição do programa de necessidades da enfermaria e potenciais demandas do local.	Relatório sobre os aspectos ambientais dos ambientes internos correspondentes ao local da reforma da quarta coletiva.	1° semestre	4h
CONFORTO AMBIENTAL 1°	Estudo da planta do local da reforma e relatório sobre estratégias de melhoria da ventilação do espaço.	Relatório sobre possível soluções projetuais para melhoria da ventilação do local da reforma do quarto coletivo.	1° semestre	4h
PSICOLOGIA AMBIENTAL E NEUROARQ	Aplicação de instrumentos de pesquisas de satisfação dos usuários com os espaços construídos do recanto. Atividade de visita de campos, aplicação da formulário e compilação dos resultados para servir de material para a composição dos resultados para servir de material para composição do programa de necessidades dos diversos projetos e demandas do local.	Relatório sobre pesquisa de satisfação com o espaço interior atual quarta coletivo levantando as opiniões tanto de moradores como de cuidadoras.	7° semestre	4h
PROJETO ARQUITETÔNICO VI	Suporte às soluções de projeto para a enfermaria coletiva e verificação do cumprimento da legislação específica. Levantamento de requisitos necessários baseado nas normas de EAS, com emissão de relatório para subsidiar a elaboração do projeto em desenvolvimento pela equipe de projeto extensionista e verificação dos pontos relacionados ao ambiente hospitalar da enfermaria coletiva.	Relatório sobre a legislação pertinente ao espaço do quarto coletivo levantando em consideração aspecto legislativos, funcionais e ambientais.	8° semestre	12h
DESENHO DE OBSERVAÇÃO E PERPECTIVO	Desenvolvimento de desenhos de observação de ambientes internos e externos do recanto do sagrado coração. Atividade de oficina de desenho de observação (Técnicas livres) para os alunos da disciplina e aberto às moradoras do recanto. Atividade de exposição dos desenhos feitos na oficina.	Momento de oficina e entrega de exposição dos desenhos desenvolvidos.	1° semestre	4h

Fonte: dados da pesquisa.

As atividades foram organizadas dentro do calendário acadêmico e de maneira a contribuir o máximo com o processo projetual da reforma do quarto coletivo. Para isso, foi necessário imaginar a linha do tempo do processo com as **ações extensionistas** (Figura 3).

Figura 3 - Organização das atividades extensionistas de acordo com calendário acadêmico



Fonte: dados da pesquisa.

3 RESULTADOS

Após a assinatura do termo pelas partes, deu-se início aos trabalhos do semestre, dirigidos pela coordenação de curso e pela disciplina Projeto Extensionista, que organizou as ações junto aos alunos envolvidos.

3.1 CONFORTO AMBIENTAL 1 - MEDIÇÃO DOS PARÂMETROS DE CONFORTO TÉRMICO NO ESPAÇO INTERNO DESTINADO A NOVO QUARTO COLETIVO (FIGURA 4)

Figura 4 - Alunos da disciplina de Conforto Ambiental I usando os equipamentos no local destinado ao novo quarto coletivo.



Fonte: acervo dos autores, 2023.

3.2 DESENHO ARQUITETÔNICO E URBANÍSTICO 1 - LEVANTAMENTO ARQUITETÔNICO DO LOCAL PARA REALIZAÇÃO DO PROJETO DO NOVO QUARTO COLETIVO (FIGURA 5)

Figura 5 - Alunos da disciplina de Desenho Arquitetônico e Urbanístico I após fazer o levantamento do local.



Fonte: acervo dos autores, 2023.

3.3 DESENHO ARQUITETÔNICO E URBANÍSTICO 2 - MODELAGEM EM BIM DO LEVANTAMENTO ARQUITETÔNICO FEITO PELA TURMA DE DESENHO ARQUITETÔNICO E URBANÍSTICO 1

3.4 PROJETO EXTENSIONISTA - ORGANIZAÇÃO GERAL DAS ATIVIDADES DAS DEMAIS DISCIPLINAS, EQUIPES E ENTREGA FINAL DO PRODUTO PROPOSTO NO CONVÊNIO (FIGURA 6)

Figura 6 - Alunos da disciplina de Projeto Extensionista durante a aula de desenvolvimento do estudo preliminar do quarto coletivo.



Fonte: acervo dos autores, 2023.

3.5 PROJETO ARQUITETÔNICO VI - LEVANTAMENTO DE REQUISITOS NECESSÁRIOS BASEADO NAS NORMAS DE EAS, COM EMISSÃO DE RELATÓRIO PARA SUBSIDIAR A ELABORAÇÃO DO PROJETO EM DESENVOLVIMENTO PELA EQUIPE DE PROJETO EXTENSIONISTA E VERIFICAÇÃO DOS PONTOS RELACIONADOS AO AMBIENTE HOSPITALAR DA ENFERMARIA COLETIVA

3.6 PSICOLOGIA AMBIENTAL E NEUROARQUITETURA - PESQUISA DE SATISFAÇÃO DOS USUÁRIOS COM OS ESPAÇOS CONSTRUÍDOS DO RECANTO (FIGURA 7)

Figura 7- Alunos da disciplina de Psicologia Ambiental e Neuroarquitetura.



Fonte: acervo dos autores, 2023.

3.7 DESENHO DE OBSERVAÇÃO E PERSPECTIVO - OFICINA DE DESENHO E EXPOSIÇÃO GERAL (FIGURA 8)

Figura 8 - Alunos da disciplina de Desenho de Observação e Perspectivo.



Fonte: acervo dos autores, 2023

Ao longo do semestre, foram realizadas as atividades para desenvolvimento do estudo preliminar do projeto. Em etapa intermediária, os alunos realizaram a apresentação dos resultados parciais aos professores das disciplinas envolvidas com o projeto extensionista e as coordenadoras do Curso de Arquitetura e Urbanismo. O objetivo da apresentação foi compartilhar o processo metodológico da disciplina, os avanços no estudo preliminar e receber contribuições dos professores para a melhoria do projeto (Figura 9).

Figura 9 - Apresentação parcial do projeto.



Fonte: acervo dos autores, 2023.

Ao final do semestre, em uma reunião com a direção do Recanto Sagrado Coração e com a presença do Pró-reitor de Extensão da Unichristus, foram apresentados os materiais finais. (Figuras 9, 10, 11 e 12).

Figura 10 - Estudo Preliminar Quarto Coletivo.



Fonte: acervo dos autores, 2023.

Figura 11 - Estudo Preliminar Quarto Coletivo.



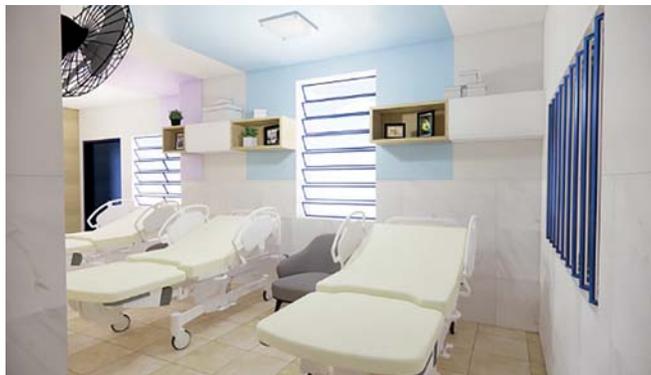
Fonte: acervo dos autores, 2023.

Figura 12 - Estudo Preliminar Quarto Coletivo.



Fonte: acervo dos autores, 2023.

Figura 13 - Estudo Preliminar Quarto Coletivo.



Fonte: acervo dos autores, 2023.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A extensão curricularizada democratiza o acesso da população ao conhecimento técnico de alunos e professores de Arquitetura e Urbanismo. Essa abordagem acadêmica prepara os futuros profissionais para lidar com desafios da vida real, promovendo a troca de conhecimento entre a academia e a sociedade. A experiência relatada no presente artigo gerou um senso de responsabilidade ímpar na turma de alunos, demonstrando o papel social da profissão e seu impacto na qualidade de vida das pessoas. Crê-se que a inclusão da extensão nos currículos acadêmicos pode beneficiar amplamente a população, proporcionando acesso a soluções técnicas por meio das instituições de Ensino Superior.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Senado Federal, 1988. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 6 set. 2023.

BRASIL. Lei nº 13.005, de 25, de junho de 2014. Dispõe sobre Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências. **Diário Oficial [da] Federativa do Brasil**, Brasília, DF, 2014. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 6 set. 2023.

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Dispõe sobre as diretrizes e bases da educação nacional. **Diário Oficial [da] Federativa do Brasil**, Brasília DF, 1996. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 6 set. 2023.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018. **Diário Oficial [da] Federativa do Brasil**, Brasília, DF, 2018, Disponível em: https://normativasconselhos.mec.gov.br/normativa/pdf/CNE_RES_CNE-CESN72018.pdf. Acesso em: 6 set. 2023.

OLIVEIRA, Sara. Recanto Sagrado Coração: um exemplo a ser seguido. **O Estado CE**, 2010. Disponível em: <https://oestadoce.com.br/geral/recanto-sagrado-coracao-um-exemplo-a-ser-seguido/>. Acesso em: 6 set. 2023.