

Relato de Caso

<https://dx.doi.org/10.12662/1809-5771RI.130.5533.p33-36.2026>

O olhar ampliado em saúde na formação em odontologia Unichristus: a experiência do espaço de promoção à saúde nos 10 anos de curso

RESUMO

Formar um cirurgião-dentista requer desenvolvimento de competências que envolvem a capacidade de executar processos de atenção à saúde, comunicação e tomada de decisões. O objetivo deste artigo é apresentar a experiência do Espaço de Promoção à Saúde - Unichristus, que consiste no desenvolvimento de atividades práticas e reflexivas, de educação e de promoção da saúde que transversalizam a formação. Algumas disciplinas clínicas desenvolvem dois tipos de atividades: o Circuito de Promoção à Saúde e o Plano de Cuidados. As ações consistem em construção do plano de cuidados individualizados em conjunto com o paciente e as atividades de educação em saúde na sala de espera da clínica escola de odontologia, em que diversas temáticas são abordadas, como hipertensão, diabetes, tabagismo, violência contra a mulher, o racismo, a higiene oral, as práticas integrativas e complementares, entre outras. Nesses 10 anos do Curso de Odontologia Unichristus, as atividades do Espaço de Promoção à Saúde beneficiaram mais de 4 mil pessoas por ano no Circuito de Promoção à Saúde e mais de 120 planos de cuidados construídos anualmente. Esse processo representa um diferencial na formação dos acadêmicos do curso, pois proporciona um olhar ampliado para o cuidado com o paciente e, conseqüentemente, estimula a autonomia e o empoderamento dos sujeitos. Permitir que os discentes desenvolvam essas atividades na formação é também contribuir para o fortalecimento de um futuro profissional capacitado, crítico e ético para lidar de forma humanizada com a complexidade do processo saúde/doença e seus determinantes.

Palavras-chave: faculdades de odontologia; odontologia integrativa; promoção da saúde.

1 INTRODUÇÃO

A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 aponta que ensino, pesquisa e extensão são indissociáveis (Brasil, 1988). A extensão universitária entre nesse tripé da educação superior como um meio de aproximar os conhecimentos produzidos e acumulados com as necessidades nacionais, regionais e locais

Adriano de Aguiar Filgueira

Mestre em saúde coletiva.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3656-0854>.

E-mail: adriano.aguiar@unichristus.edu.br.

Maria Elisabeth Sousa Amaral

Mestre em health management, planning and policy.

ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-5210-3413>.

E-mail: elisabethamaral2@gmail.com.

Maria Cláudia de Freitas Lima

Mestre em saúde da família.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9810-6772>.

E-mail: cacaulima2@hotmail.com.

Carlos Eduardo de Sousa Praxedes

Mestre em saúde da família.

ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-1718-2248>.

E-mail: professorpraxedeseduardo@gmail.com.

Renata Mota Rodrigues Bitu Sousa

Doutora em saúde coletiva.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3165-7892>.

E-mail: coordodontologia01@unichristus.edu.br.

Autor correspondente:

Adriano de Aguiar Filgueira

E-mail: adriano.aguiar@unichristus.edu.br

Submetido em: 21/10/2024

Aprovado em: 04/12/2024

Como citar este artigo:

FILGUEIRA, Adriano de Aguiar; AMARAL, Maria Elisabeth Sousa; LIMA, Maria Cláudia de Freitas; PRAXEDES, Carlos Eduardo de Sousa; SOUSA, Renata Mota Rodrigues Bitu. O olhar ampliado em saúde na formação em odontologia Unichristus: a experiência do espaço de promoção à saúde nos 10 anos de curso. **Revista Interagir**, Fortaleza, v. 23, n. 130, p 33-36.2026.

com foco na realidade brasileira (Mezarri *et al.*, 2024). Reconhecendo essa importância, o Ministério da Educação orienta que as atividades de extensão devem fazer parte da matriz curricular dos cursos de graduação e compor, no mínimo, 10% da carga horária curricular estudantil (Brasil, 2018; 2023a).

Desde a formação do Curso de Graduação em Odontologia do Centro Universitário Christus/Unichristus, ensino, pesquisa e extensão sempre estiveram presentes para a construção de uma matriz coesa, em que essas três dimensões permitissem que o egresso fosse capaz de atuar na integralidade do cuidado à saúde com ações de promoção, proteção, recuperação e manutenção da saúde tanto individual quanto coletiva, sabendo interagir com usuários, familiares, comunidades, membros das equipes e redes de atenção à saúde, dentro da perspectiva de integralidade do cuidado.

Desse modo, o objetivo deste trabalho é relatar as experiências desenvolvidas no Espaço de Promoção à Saúde, no recorte histórico de 10 anos do Curso de Odontologia. Esse processo visa a exercitar e a integrar os discentes na vivência da educação em saúde e na promoção da saúde para a produção do cuidado integral, incluindo o paciente no processo de cuidado.

2 RELATO DA EXPERIÊNCIA

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) do Curso de Bacharelado em Odontologia da Unichristus pensou a Saúde Coletiva de forma transversal, estando presente em todos os semestres, incluindo nas disciplinas clínicas, sendo estas últimas contempladas com o que se denominou como Espaço de Promoção à Saúde (EPS), sendo uma estratégia importante para a curricularização da extensão.

Atualmente, alunos dos 4º, 5º e 6º semestres trabalham em conjunto, desenvolvendo a atividade conhecida como “Circuito de Promoção à Saúde”. Nesses momentos, os alunos são organizados em um cronograma por temáticas para executarem uma educação em saúde na sala de espera da Clínica Escola de Odontologia (CEO) da instituição. Ao todo, são 4 turnos em que o “Circuito de Promoção à Saúde” acontece, contemplando aproximadamente 30 pessoas por turno, totalizando mais de 4 mil pessoas beneficiadas por ano, com a abordagem de diversas temáticas (Figura 1).

Figura 1- Atividades do Circuito de Promoção à Saúde: 1a) material distribuído para as pessoas na sala de espera da CEO; 1b) alunos desenvolvendo a atividade



► Fonte: dados da pesquisa.

Os alunos do 6º semestre também têm como missão a escolha de um paciente com maiores necessidades de saúde, em que é produzido um plano de cuidado e discutido em conjunto com alunos, professor e paciente. Nesse momento, é realizada a evidenciação de placa e orientações de higiene bucal (Figura 2).

Figura 2 - Atividades do Plano de Cuidado: 2a) material produzido pelos alunos com base nas necessidades do paciente; 2b) alunas desenvolvendo a atividade de evidenciação de placa e escovação supervisionada.



► Fonte: dados da pesquisa.

Nos Estágios em Clínica Integrada I e II, planos de cuidado são produzidos e acompanhados ao longo de todo o semestre para que, ao final, os casos clínicos sejam apresentados de forma completa e as conquistas alcançadas a curto, médio e longo prazos pelos pacientes quanto à saúde bucal e geral. Nessas atividades, aproximadamente 120 planos de cuidado são produzidos por ano em conjunto com professores e pacientes.

3 DISCUSSÃO

A Educação em Saúde é a estratégia chave para a promoção da saúde nas atividades do EPS na Unichristus. Para Conceição e colaboradores (2020), a educação em saúde é uma ferramenta para o desenvolvimento da promoção de saúde com o objetivo de garantir os direitos fundamentais por meio de uma abordagem transdisciplinar, levando em consideração aspectos da vida individual e coletiva para proporcionar uma melhor qualidade de vida.

A diversidade de temáticas abordadas no Circuito de Promoção de Saúde e as ações educativas realizadas nos planos de cuidado contribuem para proporcionar aos pacientes momentos, em que se problematizam o processo de saúde e de doença, estimulando a mudança de hábitos em busca da melhoria da qualidade de vida.

A construção do plano de cuidado em conjunto com alunos, professores e paciente assemelha-se à proposta do Projeto Terapêutico Singular (PTS), em que são pensadas estratégias de cuidado em conjunto e estabelecidas metas de curto, médio e longo prazos. O PTS é um conjunto de propostas e condutas de cuidado articuladas aplicadas para um indivíduo ou coletivo que parte de discussões de uma equipe interdisciplinar com o usuário e/ou familiares, sendo uma importante estratégia e coprodução e gestão do cuidado em saúde (Depole *et al.*, 2022).

Estudo produzido por Sousa e Lima (2022) sobre as percepções dos discentes e as atividades do EPS do Curso de Odontologia da Unichristus mostrou que grande parte dos acadêmicos reconhecem a importância das ações desenvolvidas, sentem-se mais preparados para o processo de cuida-

do e reconhecem que as estratégias contribuem na produção de cuidado por proporcionarem olhares para além da boca.

O Circuito de Promoção à Saúde e o Plano de Cuidado são métodos importantes pensadas pelo curso para fazer que os alunos percebam a importância de uma atenção à saúde integral no cuidado do paciente, formando profissionais que fujam do modelo hegemônico pautado no cuidado biomédico, e passem a valorizar a promoção e a proteção da saúde, obtendo maior sucesso nos tratamentos e proporcionando melhor qualidade de vida das pessoas por eles atendidos.

Almeja-se para um futuro próximo a ampliação dessa experiência exitosa para outras disciplinas da graduação, como as áreas de Odontologia para Pacientes Especiais e Odontologia Hospitalar, bem como para projetos de extensão que objetivam o cuidado integral e a formação interprofissional dos alunos Instituição.

REFERÊNCIAS

BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil**: promulgada em 5 de outubro de 1988. Brasília, DF: Presidência da República, 1988.

BRASIL. Ministério da Educação. Parecer nº 576, de 9 de agosto de 2023. Dispõe sobre a aprovação das Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 11 ago. 2023a. Seção 1, p. 12.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018. Estabelece Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 20 dez. 2018. Seção 1, p. 40-41.

CONCEIÇÃO, D. S. *et al.* A Educação em Saúde como instrumento de mudança social. **Brazilian Journal of Development**, Curitiba, v. 6, n. 8, p. 59412-5916, 2020.

DEPOLE, B. F. *et al.* Projeto Terapêutico Singular: uma visão panorâmica de sua expressão na produção científica brasileira. **Cadernos Brasileiros de Saúde Mental/Brazilian Journal of Mental Health** [s. l.], v. 14, n. 38, p. 125, 2022. DOI: <https://doi.org/10.5007/cbsm.v14i38.73119>. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/cbsm/article/view/73119>. Acesso em: 6 maio 2024.

MEZARRI, A. *et al.* Extensão universitária e a prática extensionista. **Revista da Extensão** [s. l.], n. 27, 2024.

SOUSA, K. M. R. F.; LIMA, M. C. F. **Os sentidos das ações de promoção da saúde na formação em Odontologia: o olhar dos discentes do Centro Universitário Christus. 2022.** Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Odontologia) - Centro Universitário Christus, Fortaleza, 2022.

BRASIL. Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 20 set. 1990. Disponível em: <https://conselho.saude.gov.br/images/documentos/legislacao/leis/lei8080.pdf>. Acesso em: 16 abr. 2024.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução nº 3, de 21 de janeiro de 2021. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Odontologia e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 25 jan. 2021. Seção 1, p. 8-9.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução nº 3, de 21 de janeiro de 2021. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Odontologia e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 25 jan. 2021. Seção 1, p. 8-9.

BRASIL. Lei nº 14.752, de 8 de maio de 2023. Institui a Política Nacional de Saúde Bucal no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) e altera a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, para incluir a saúde bucal no campo de atuação do SUS. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 08 maio 2023b. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2023-2026/2023/Lei/L14572.htm#art4. Acesso em: 16 abr. 2024.