

RELATO DE EXPERIÊNCIA

DOI: <https://dx.doi.org/10.12662/1809-5771RI.128.5543.p5-8.2025>

A IMPORTÂNCIA DA LIGA ACADÊMICA ODONTOLÓGICA DE ANATOMIA E CIRURGIA ORAL E MAXILOFACIAL NA FORMAÇÃO ACADÊMICA EM ODONTOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

RESUMO

As Ligas Acadêmicas são organizações estudantis que visam a integrar o ensino, a pesquisa e a extensão. Este estudo descritivo, tipo relato de experiência, aborda as atividades da Liga Odontológica de Anatomia e Cirurgia Oral e Maxilofacial (LOAC - UNICHRISTUS), realizadas entre dezembro de 2022 e março de 2024. A metodologia foi baseada nas vivências dos membros da Liga, que participaram de atividades teóricas, práticas, seminários, workshops e projetos de extensão em hospitais e comunidades. O objetivo principal foi proporcionar uma formação complementar em Cirurgia Buco- Maxilo-Facial (CTBMF) aos acadêmicos, incluindo não só a teoria, mas também diagnóstico, tratamento e prevenção de doenças, tendo em vista a especialidade atuar no mercado. Conclusão: A Liga acadêmica proporciona aos ligantes tanto o complemento do currículo tradicional quanto uma abordagem prática e interdisciplinar, estimulando o desenvolvimento de habilidades essenciais para a prática profissional. A gestão e a organização das atividades da Liga promovem o trabalho em equipe e a liderança, características fundamentais para os futuros profissionais de saúde. Estimula o aprofundamento dos conhecimentos científicos, desenvolvendo a prática baseada em evidências e preparando os estudantes para os desafios futuros da profissão. A integração entre ensino, pesquisa e extensão oferecida por esse projeto é importante para a formação de profissionais completos e comprometidos com a excelência na saúde integral do indivíduo. Portanto, a continuidade e o fortalecimento destas atividades são essenciais para o avanço da Odontologia e para o benefício da sociedade como um todo.

Palavras-chave: educação em saúde; cirurgões maxilofaciais e orais; projeto.

Livia Maria Eugênio Sales Sindeaux
Discente em Odontologia - Unichristus
E-mail: liviariasindeaux50@gmail.com
Orcid: <https://Orcid.org/0009-0001-0933-4942>.

Amanda Ramos Silveira
Discente em Odontologia - Unichristus
E-mail: amanda_silveira@outlook.com
Orcid: <https://Orcid.org/0009-0005-8780-3467>.

Camila Mourão de Figueiredo Lima
Discente em Odontologia - Unichristus
E-mail: camilamouraofl@gmail.com
Orcid: <https://Orcid.org/0009-0002-6416-1797>.

Ivina Sena de França
Discente em Odontologia - Unichristus
E-mail: Ivinasena92@gmail.com
Orcid: <https://Orcid.org/0009-0001-3120-2911>.

Jemerson Santos do Monte
Discente em Odontologia - Unichristus
E-mail: jemersonsmonte@gmail.com
Orcid: <https://Orcid.org/0009-0006-7777-0398>.

Breno Souza Benevides
Prof. Mestre em Odontologia - Unichristus
E-mail: brenosbenevides@gmail.com
Orcid: <https://Orcid.org/0000-0002-0200-6890>.

Raquel Bastos Vasconcelos
Profa. Me. em Odontologia - Unichristus
E-mail: raquelbastosvasconcelos@hotmail.com
Orcid: <https://Orcid.org/0000-0002-3847-694X>.

Autor correspondente:
Livia Maria Eugênio Sales Sindeaux
E-mail: liviariasindeaux50@gmail.com

Submetido em: 21/10/2024
Aprovado em: 06/12/2024

Como citar este artigo:
SINDEAUX, Livia Maria Eugênio Sales;
SILVEIRA, Amanda Ramos; LIMA, Camila
Mourão de Figueiredo; FRANÇA, Ivina Sena de;
MONTE, Jemerson Santos do; BENEVIDES,
Breno Souza; VASCONCELOS, Raquel Bastos.
A importância da liga acadêmica odontológica de
anatomia e cirurgia oral e maxilofacial na
formação acadêmica em odontologia: um relato
de experiência. **Revista Interagir**, Fortaleza, v.
20, n. 128 Suplementar, p 5-8. 2025.

1 INTRODUÇÃO

Ligas Acadêmicas são organizações estudantis que têm a supervisão dos docentes ou profissionais vinculados a uma instituição de ensino, de duração indeterminada, sem fins lucrativos, com o objetivo de aperfeiçoar os estudos e as habilidades adquiridas durante a graduação de uma área específica de conhecimento, visando a integrar acadêmicos de diversos períodos e cursos que tenham interesse naquela área (Silva *et al.*, 2015).

As principais vantagens dentro de uma Liga Acadêmica são: incentivar a iniciativa para auto-aprendizagem e senso crítico, ensinar e preparar os acadêmicos frente aos avanços dos conhecimentos científicos, garantir conhecimento mais abrangente com os fatores que contribuem e permeiam a relação de saúde-doença, possibilitando ao acadêmico compreender e observar as reais necessidades da comunidade local e a inter-relação entre indivíduos de diferentes estágios da profissão, além de garantir um vínculo entre os alunos calouros e os veteranos (Melo *et al.*, 2019).

São constituídas por atividades que são coordenadas pelos estudantes de diferentes períodos dentro da graduação, tendo o envolvimento dos docentes, dos pesquisadores e dos profissionais de saúde que desejam contribuir com suas experiências de explorar e aprofundar em um determinado tema abordado. Dentre as atividades propostas por uma

Liga, encontram-se apresentações em congressos e jornadas, aulas teóricas, cursos, hands on, simpósios e congressos, elaboração de projetos de pesquisas, campanhas visando à assistência de saúde em diversos locais e eventos públicos de promoção à saúde (Melo *et al.*, 2019).

A atuação da Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial (CTBMF) na graduação é de suma importância, pois proporciona aos acadêmicos uma oportunidade única de aprimorar seus conhecimentos teóricos e práticos nesta especialidade da odontologia. Mais do que isso, a participação em Liga acadêmica, como a Liga Odontológica de Anatomia e Cirurgia Oral e Maxilofacial (LOAC), não apenas complementa a formação acadêmica, mas também promove o desenvolvimento de habilidades essenciais, como trabalho em equipe, liderança e resolução de problemas, além do estímulo de interesse na especialidade, da facilitação na comunicação com apresentação de trabalhos e workshops.

2 METODOLOGIA

O presente estudo trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, executado a partir das vivências dos integrantes envolvidos na Liga Acadêmica. O objetivo é descrever a experiência dos membros da Liga Odontológica De Anatomia e Cirurgia Oral e Maxilofacial do Centro Universitário Christus, LOAC. A Liga fornece

aos acadêmicos uma compreensão abrangente da especialidade de CTBMF, tendo o objetivo de integrar o conhecimento teórico com a prática clínica, preparando os acadêmicos para atuar de forma realista, eficaz e ética na prática profissional, bem como proporcionar acesso a palestras, a workshops e a atividades práticas que abordem temas relevantes em CTBMF.

3 RELATO DE EXPERIÊNCIA

A Liga Odontológica de Anatomia e Cirurgia Oral e Maxilofacial (LOAC) foi fundada por um grupo de alunos monitores da disciplina de Anatomia cabeça e pescoço do Curso de Odontologia do Centro Universitário Christus, tendo como principais objetivos: ampliar os conhecimentos técnico-científicos sobre Anatomia e Cirurgia Buco-Maxilo-Facial, desenvolver aulas e discussões sobre o assunto, assim como conduzir capacitações internas e produzir conteúdo científico. O grupo é presidido pelo Prof. Breno Benevides e pela Prof^a. Raquel Bastos, e a diretoria da LOAC é composta pelos cargos de presidente, vice-presidente, secretários gerais, financeiro, diretor Científico e diretor de marketing.

A Liga oferece aos alunos da graduação o desenvolvimento de seminários, trabalhos científicos, apresentações em jornadas e congressos, discussões de casos clínicos, atividades complemen-

tares de extensão, vivências clínicas e hospitalares. Primeiramente os integrantes se reuniam semanalmente para discutir e planejar as atividades que seriam desenvolvidas. Dessa forma, foi dado início às apresentações de seminários internos, produzidos pelos próprios integrantes, com temas que envolvessem as áreas de interesse da Liga. Os encontros ocorrem semanalmente, e neles os membros apresentam trabalhos ou ministram aulas sobre temas previamente escolhidos por eles mesmos, organizados por meio de cronogramas. Os docentes enriquecem a experiência de ensino ao comentarem sobre as apresentações dos alunos e ao compartilharem seus conhecimentos. Segundo Marinho *et al.* (2020), isso visa a resgatar a relevância dos assuntos tratados durante a graduação e a promover a integração e a troca de experiências entre os colegas, respondendo às questões clínicas levantadas, além disso, o estudante aprimora habilidades ligadas ao ensino, aprofunda-se em conhecimentos de uma área específica e contribui para o processo de ensino-aprendizagem dos outros membros.

A Liga promoveu o hands on “Técnicas de sutura” que foi realizado com foco no público externo, totalizando 12 vagas disponíveis aos alunos do Curso de Graduação de Odontologia do Centro Universitário Christus.

De acordo com Okamoto *et al.* (2018), a produção científica desempenha um papel fundamen-

tal na formação odontológica, uma vez que promove o desenvolvimento da capacidade crítica e da maturidade científica dos estudantes. Baseado nisso, a LOAC propõe ainda aos seus membros a produção de trabalhos para serem apresentados em congressos nacionais e em jornadas acadêmicas, incentivando os membros a se engajarem em projetos de iniciação científica, reconhecendo sua importância para o avanço do conhecimento na área.

Como forma de disseminar os conhecimentos gerados por meio dos trabalhos desenvolvidos e apresentados no grupo e compartilhar um conteúdo de rigor científico apurado para um público maior, transformamos as apresentações em postagens nas redes sociais, buscando impactar e cooperar com informações de qualidade para a rotina dos graduandos em Odontologia e, até mesmo, de profissionais formados com as inovações em temas de interesse no que tange à CTBME, o que desenvolve a capacidade de síntese, desenvoltura pessoal e torna os envolvidos, assim como a Liga, referência nos assuntos apresentados.

Além disso, segundo Teles *et al.* (2022), o egresso de Odontologia deve ter um desenvolvimento técnico-científico constante de forma crítica e reflexiva. Por isso, o projeto desperta nos acadêmicos a autonomia em buscar acompanhar os serviços de especialização que a própria faculdade oferta, voluntariando-

-se a acompanhar suas atividades, desenvolvendo interesse em áreas afins, como Cirurgia Oral Menor e a Implantodontia.

Outrossim, como resultado do desempenho e do compromisso dos integrantes com o seu autodesenvolvimento, tendo em vista que, a cada dia, faz-se necessária uma complementação e um aprofundamento dos conhecimentos da graduação, foi que, com grande orgulho, a LOAC conquistou o pódio de semifinalistas do desafio interligas, sediado no 13º Encontro Norte Nordeste de Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial - ENNEC, realizado em 2023.2. Conquista que congratula o esforço e o conhecimento adquirido no decorrer deste projeto pelos seus integrantes, mesmo em seu pouco tempo de existência.

Ainda como parte das atividades inerentes à Liga, que seus membros devem desenvolver por meio do tripé ensino-pesquisa-extensão (Okamoto *et al.*, 2018), buscamos estar presentes nas jornadas extra-muros, assim como na intramuros, denominada JOU - Jornada Odontológica da Unichristus, em que, além de apresentarmos trabalhos, preparamos estandes para desenvolver atividades, como demonstração de materiais de cirurgias ortognáticas e técnicas de sutura. Estas foram pensadas pelos ligantes e sempre apoiadas pelos orientadores e corroboram para fomentar o ensino, a pesquisa e o desenvolvimento técnico científico dos

participantes do evento. Além de demonstrar as ações recém-trabalhadas dentro do projeto em forma de apresentação, desperta nos espectadores o desejo de fazer parte desta entidade estudantil e de complementar seu conhecimento e seu currículo acadêmico.

4 CONCLUSÃO

Podemos concluir que, com base na crescente necessidade de aperfeiçoamento acadêmico dos alunos de graduação e desejo de aprofundamento nos conhecimentos voltados à especialização em CTBMF, torna-se fundamental a formação complementar ofertada pela LOAC, sendo evidente o impacto significativo deste projeto na formação dos estudantes. Portanto, a continuidade e o fortalecimento destas atividades são essenciais para o avanço da Odontologia e para o benefício da sociedade como um todo.

REFERÊNCIAS

MARINHO, Í. H. P. *et al.* Liga acadêmica de cirurgia oral e maxilofacial como ferramenta de extensão universitária. **Brazilian Journal of Health Review**, v. 3, n. 3, p. 6034-6045, 2020.

MELO, T. S.; BERRY, M. C.; SOUZA, M. I. Ligas acadêmicas de Odontologia: uma revisão de literatura. **Revista da ABENO**, v. 19, n. 1, p. 10-19, 2019.

OKAMOTO, J. M. *et al.* A liga acadêmica de clínica e cirurgia cardíaca: relato de experiência. **Extensio Revista Eletrônica de Extensão**, v. 15, n. 30, p. 56-65, 2018.

SILVA, J. H. S. *et al.* **Implantação de uma Liga Acadêmica de Anatomia: Desafios e Conquistas.** **Revista Brasileira de Educação Médica**, v. 39, n. 2,

p. 310-315, 2015.

TELES, A. C. O. *et al.* Pesquisa científica na graduação: relato de experiência da Liga Acadêmica de Odontologia Científica. **Revista de Iniciação Científica em Odontologia**, v. 20, local e009, 2022.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DUDA JÚNIOR, L. G. S. *et al.* Liga Acadêmica de cirurgia e traumatologia Buco-maxilo-facial: um relato de experiência. **Revista de Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial**, v. 23, n. 4, p. 48-51, out./dez. 2023.

SILVA, S. A. D.; FLORES, O. Ligas acadêmicas no processo de formação dos estudantes. **Revista Brasileira de Educação Médica**, v. 39, p. 410-417, 2015.